

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ, ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

ПРОГРАМА

ХІХ всеукраїнської науково-практичної конференції
(звітної) Інституту професійної освіти НАПН України
(м. Київ, 27 - 28 березня 2025 р.)



ПРОГРАМА
КОНФЕРЕНЦІЇ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

**ХІХ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ (ЗВІТНОЇ)
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ,
ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

27 – 28 березня 2025 року

Київ

НАУКОВО-ПРОГРАМНИЙ КОМПІТЕТ

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Радкевич Валентина Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України (голова)

Пригодій Микола Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України (заступник голови)

Єршова Людмила Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України (заступник голови)

Гуржій Андрій Миколайович – доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Каленський Андрій Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Лузан Петро Григорович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Орлов Валерій Федорович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Романова Ганна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Базиль Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України (голова)

Тітова Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України (заступник голови)

Герлянд Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Голуб Іван Іванович – науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Гуменна Лідія Сергіївна – молодший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Закатнов Дмитро Олексійович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Кравець Світлана Григорівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Кручек Вікторія Аркадіївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Мося' Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Лупаренко Лілія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Романов Леонід Анатолійович – кандидат педагогічних наук, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійної освіти НАПН України

Шусть Василь Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

ХІХ Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції
«Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та
євроінтеграції України»

Конференція проводиться онлайн
із використанням комунікаційного програмного забезпечення
сервісу відео-конференцій

27 березня 2025 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ Всеукраїнської науково-практичної (звітної)
конференції «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного
відновлення та євроінтеграції України»

Модератор: Радкевич В. О. – директор Інституту професійної освіти
НАПН України.

Час проведення: 10:00 – 13:00 год.

[Підключення за покликанням на платформі Microsoft Teams](#)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

27 березня 2025 року

Час проведення: 14:00 – 16:00 год.

СЕКЦІЯ 1.

***Механізми розвитку державно-приватного партнерства та забезпечення
якості професійної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід***

Модератор: Кравець С. Г. (відділ зарубіжних систем професійної освіти).

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-7/>

СЕКЦІЯ 2.

***Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників фахових
коледжів в особливих умовах діяльності***

Модератор: Тітова О. А. (відділ фахової передвищої освіти).

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-3/>

СЕКЦІЯ 3.

***Екоорієнтована професійна підготовка фахівців будівельної галузі для
відновлення енергоефективної економіки України: виклики та
перспективи***

Модератор: Герлянд Т.М. (відділ змісту і технологій професійної освіти).

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-2/>

СЕКЦІЯ 4.

Методичні основи консультування з молодіжного підприємництва та професійна орієнтація здобувачів освіти

Модератор: Закатнов Д. О. (відділ виховання і професійної кар'єри).

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-6/>

СЕКЦІЯ 5.

Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників для потреб повоєнного відновлення України

Модератор: Кручек В. А. (відділ професійно-практичної підготовки).

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-5/>

СЕКЦІЯ 6.

Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти

Модератор: Лупаренко Л. А. (відділ цифрових освітніх ресурсів).

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-4/>

28 березня 2025 року

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»

Модератор: Пригодій М. А. – заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України.

Час проведення: 10:00 – 13:00 год.

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-zahody/>

Регламент:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Виступ на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Виступ під час обговорення – до 5 хвилин.

Повідомлення – до 3 хвилин.

Робоча мова конференції: українська.

27 березня 2025 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»

10⁰⁰–13⁰⁰

[Підключення за покликанням на платформі Microsoft Teams](#)

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

Кремень Василь Григорович, президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук України і Національної академії педагогічних наук України.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

МОДЕРАТОР:

Радкевич Валентина Олександрівна, директор Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

ДОПОВІДІ:

Законодавче забезпечення розвитку професійної освіти в сучасних умовах

Шумік Ірина Володимирівна, кандидат наук з державного управління, генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України

Професійна педагогіка у системі педагогічних наук: перспективи розвитку в умовах цифрової трансформації суспільства

Ничкало Нелля Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України

Уплив педагогічних інновацій на розвиток професійної освіти в Україні в умовах сучасних трансформацій

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту професійної освіти НАПН України

Технологічний перехід у будівництві: відповідь соціальних партнерів на розвиток системи кваліфікацій

Андреев Василь Миколайович, кандидат наук з державного управління, Голова Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України

Взаємодія бізнесу і закладів професійної освіти у підготовці кваліфікованих працівників для регіонального ринку праці

Марусинець Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, почесний академік Національної академії педагогічних наук України, директор департаменту освіти, науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації

Сучасні підходи до формування Soft skills у майбутніх педагогів професійної освіти

Коваленко Денис Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Проблеми і перспективи розвитку державно-приватного партнерства в закладах фахової передвищої освіти

Хоменко Микола Павлович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Зарубіжний та вітчизняний досвід публічно-приватного партнерства системи професійної освіти Донеччини

Гончаров Едуард Вячеславович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області

Виклики організації освітнього процесу в переміщених закладах фахової передвищої освіти

Наранович Віктор Анатолійович, директор Відокремленого структурного підрозділу «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Стан і перспективи розвитку державно-приватного партнерства (досвід Державного професійно-технічного навчального закладу «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу»)

Слободяник Олександр Васильович, т.в.о. директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу»

СЕКЦІЯ 1.
МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО
ПАРТНЕРСТВА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ:
ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

27 березня 2025 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-7>

МОДЕРАТОР:

Кравець Світлана Григорівна, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

ДОПОВІДІ:

Забезпечення якості професійної освіти на засадах державно-приватного партнерства

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України,

Механізми забезпечення якості професійної освіти і підготовки фахівців у Великій Британії: рекомендації для України

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України,

Розвиток суб'єктності учасників державно-приватного партнерства у забезпеченні якості професійної освіти

Романова Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Законодавче забезпечення професійної освіти в Австрії

Гайдук Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Професійний розвиток педагогічних працівників як вагомий чинник забезпечення якості професійної освіти

Горбан Євдокія Іванівна, доктор філософії в галузі освіти, методист Професійно-технічного училища № 8, м. Чернівці

Стратегія розвитку внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти з урахуванням регіональних потреб ринку праці

Козак Андрій Романович, доктор філософії в галузі освіти, директор Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Сучасні методи оцінювання якості професійної освіти і підготовки у країнах Європейського Союзу

Крячко Володимир Іванович, кандидат соціологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості системи забезпечення якості професійної освіти і підготовки в Бельгії

Остапенко Анна Вікторівна, доктор філософії в галузі освіти, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Забезпечення якості професійної підготовки дорослого населення: зарубіжний досвід і кращі вітчизняні кейси

Онищенко Алла Петрівна, доктор філософії в галузі освіти, науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Партнерство Профспілки будівельників України та закладів професійної (професійно-технічної) освіти у підготовці дорослого населення

Бондарчук Галина Дмитрівна, керівник навчально-практичного центру неформальної професійної освіти Профспілки будівельників України

Особливості підготовки майбутніх кухарів на засадах державно-приватного партнерства

Бригинець Людмила Анатоліївна, майстер виробничого навчання Київського професійного коледжу мистецтва та технологій сервісу

Методичні прийоми формування професійних якостей здобувачів освіти на уроках фізики

Бурченко Антоніна Броніславівна, викладач фізики Державного професійно-технічного навчального закладу «Богородчанський професійний будівельний ліцей»

Інтеграційні процеси в реформуванні загальної середньої освіти в країнах Європейського Союзу

Вороніна-Пригодій Даша Анатоліївна, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Зарубіжний та вітчизняний досвід публічного приватного партнерства системи професійної освіти Донецчини

Гончаров Едуард Вячеславович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області

Від простого – до складного: практика державно-приватного партнерства

Горбатюк Наталія Аркадіївна, директор Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»

Забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників та дорослого населення на базі навчально-практичних центрів

Верес Оксана Василівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»

Ефективність педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників швейного профілю на засадах державно-приватного партнерства

Виноградська Голда Євгенівна, Президент Громадської спілки «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «FashionGlobusUkraine», здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Законодавча база та стандарти якості професійної освіти і підготовки фахівців у Швейцарії

Люлькова Юлія Михайлівна, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання Інституту професійної освіти НАПН України

Забезпечення якості практичної підготовки майбутніх фахівців на засадах державно-приватного партнерства

Матейко Ірина Мирославівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Результати партнерства з приватним бізнесом щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців

Откидач Ганна Іванівна, старший майстер Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»

**Міжнародна співпраця в розвитку професійної освіти України:
європейські гранти**

Санкевич Іванна Анатоліївна, викладач Державного навчального закладу «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»

Забезпечення якості практичної підготовки здобувачів освіти (досвід Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»)

Семеніхіна Ірина Вікторівна, заступник директора з методичної роботи Державного навчального «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»

Наступність у забезпеченні якості професійної та фахової передвищої освіти

Сеньків Мар'ян Іванович, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Організаційно-педагогічні умови розвитку державно-приватного партнерства у закладах професійної освіти будівельної галузі

Фриз Роман Олексійович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 2.
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ
ДІЯЛЬНОСТІ

27 березня 2025 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-3>

МОДЕРАТОР:

Тітова Олена Анатоліївна, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ДОПОВІДІ:

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Сутнісні ознаки технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів

Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Досвід внутрішнього забезпечення якості освіти Українського вільного університету (за результатами проєкту «Аналіз педагогічних студій Українського вільного університету в Німеччині»)

Романова Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Комп'ютерні системи в освітньому процесі

Морозова Наталія Геннадіївна, кандидат наук з державного управління, заступник директора департаменту поширення інформації та комунікацій-начальник управління поширення інформації та зовнішніх комунікацій Державної служби статистики України

Особливості застосування технології проєктного навчання для професійного розвитку викладачів фахових коледжів

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Застосування технології «cyberhunting» у розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів

Романов Леонід Анатолійович, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Застосування інноваційних технологій у формуванні професійних компетентностей студентів мистецьких закладів фахової передвищої освіти

Стеф'юк Роман Григорович, кандидат мистецтвознавства, доцент, директор Фахового коледжу Косівського державного інституту декоративного мистецтва

Кондратюк Оксана Володимирівна, викладач-методист циклової комісії художнього ткацтва Фахового коледжу Косівського державного інституту декоративного мистецтва

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти сфери послуг

Царьова Євеліна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Імітаційно-ігрове навчання: розкриття потенціалу рольової гри

Шусть Василь Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Сучасні підходи і технології розвитку професійної компетентності викладачів фахових коледжів

Ямковий Олександр Юрійович, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Розвиток цифрової компетентності викладачів фахових коледжів у процесі професійної діяльності

Волошин Анатолій Анатолійович, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Особливості застосування технології проблемного навчання у педагогічній діяльності викладачів фахових коледжів

Гуменна Лідія Сергіївна, молодший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Використання прийомів розумової активності для формування готовності майбутніх фахівців до творчої діяльності

Дзюбенко Світлана Олександрівна, викладач Таращанського технічного та економіко-правового фахового коледжу

Життєстійкість учасників освітнього процесу в умовах війни: виклики та психологічне відновлення

Єлізарова Зоя Іванівна, викладач вищої категорії, методист, завідувач механіко-технологічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

Упровадження STEM-проектів в умовах змішаного навчання

Завгородня Тетяна Володимирівна, викладач географії Запорізького авіаційного фахового коледжу імені О.Г. Івченка

Свіріна Ольга Володимирівна, викладач математики Запорізького авіаційного фахового коледжу імені О.Г. Івченка

Цифрова компетентність педагога в сучасному освітньому процесі

Керницька Людмила Володимирівна, викладач інформатики Державного навчального закладу «Деражнянський центр професійної освіти»

Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців образотворчого й декоративного мистецтва та реставрації в контексті освітніх трансформацій

Круглюк Олена Іллівна, викладач Вижиницького фахового коледжу мистецтв та дизайну імені Василя Шкребляка

Використання Telegram чат-боту для підвищення мотивації пізнавальної активності й автоматизації освітнього процесу

Радько Наталія Геннадіївна, заступник керівника з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Методи формування проєктно-графічної компетентності вчителів технологій

Семеренко Жанна Миколаївна, молодший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійно освіти НАПН України

Особливості використання кейс-технології на уроках теоретичного навчання

Хайрова Катерина Іванівна, викладач спецдисциплін Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»

Структурно-змістові компоненти професійної компетентності викладачів загальноосвітніх дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Чадюк Ольга Василівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області

Сутнісні характеристики професійної компетентності викладачів загальноосвітніх дисциплін

Будулуца Ірина Олександрівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Суть і структура економічної компетентності майбутніх фахових молодших бакалаврів з організації і технології ведення фермерського господарства

Костючик Андрій Леонідович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Методи оцінювання якості професійної підготовки фахівців в економічних коледжах

Наглий Дмитро Володимирович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Екологічна культура в структурі особистості майбутнього медичного працівника

Пасічник Іван Петрович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості розвитку професійної культури керівників структурних підрозділів підприємств поштового зв'язку в сучасних умовах

Сиволап Данило Петрович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 3.
ЕКООРІЄНТОВАНА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ
БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ
ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

27 березня 2025 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-2>

МОДЕРАТОР:

Герлянд Тетяна Миколаївна, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ДОПОВІДІ:

Упровадження екоорієнтованих педагогічних технологій у професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників: стан, проблеми, перспективи

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Провідні завдання сучасної професійної освіти в екологічній повоєнній відбудові аграрної галузі

Каленський Андрій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Мотивація здобувачів професійної освіти до ефективного енергозбереження у майбутній професійній діяльності

Глуценко Олена Вадимівна, кандидат педагогічних наук, методист Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»

Екологія та будівельна галузь в умовах воєнного стану

Гоменюк Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Роль екоорієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг

Дрозіч Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Екологічні тенденції розвитку українського ринку праці у повоєнний час
Лапа Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, докторант Інституту професійної освіти НАПН України

Компетентність у сфері енергоефективності: аналіз вітчизняних і зарубіжних досліджень

Пащенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Використання структурованих освітніх кейсів для дослідження енергетичної ефективності будівельної галузі

Пятничук Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Трансформація професійної освіти: реалізація Європейської зеленої угоди

Шамралюк Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Ткачук Ганна Едуардівна, кандидат педагогічних наук, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»

Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з ветеранами військової служби: сучасний стан

Бєсєдін Павло Володимирович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Морально-цільовий компонент правової компетентності педагогів професійного навчання закладів професійної освіти будівельної галузі

Натеса Денис Миколайович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Інклюзивна професійна освіта під час війни: виклики та можливості європейської інтеграції

Опаріна Аліна Володимирівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Сутнісно-змістові характеристики екологічної компетентності майбутніх медичних сестер

Шустик Ігор Сергійович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 4.

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ КОНСУЛЬТУВАННЯ З МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

27 березня 2025 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-6>

МОДЕРАТОР:

Закатнов Дмитро Олексійович, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

ДОПОВІДІ:

Використання інформаційно-комунікативних технологій у профорієнтаційній роботі і консультуванні з кар'єри

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості формування кар'єрних орієнтацій здобувачів професійної освіти

Орлов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Основні напрями діяльності центрів кар'єри в сучасних умовах

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України

Роль центрів кар'єри в організації консультування здобувачів професійної освіти з молодіжного підприємництва

Єршова Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України

Критерії та показники оцінювання соціально-педагогічної ефективності профорієнтаційної роботи зі здобувачами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

Ваніна Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Концептуальні засади професійної орієнтації й консультування з кар'єрного розвитку здобувачів освіти

Гриценко Інна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Система консультування з молодіжного підприємництва у закладі професійної освіти

Загіка Олена Олегівна, кандидат педагогічних наук, директор Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Кочаток Наталія Дмитрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Особливості створення центру кар'єри у професійному (професійно-технічному) закладі освіти

Осипенко Сергій Миколайович, доктор філософії в галузі освіти, директор Державного навчального закладу «Дніпрорудненський професійний ліцей»

Підприємницька складова у професійній підготовці фахівців з відновлювальної енергетики: зарубіжний і вітчизняний досвід

Артюшенко Володимир Іванович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Луганській області, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Модернізація змісту і методів професійної орієнтації здобувачів професійної освіти з метою підвищення обороноздатності України

Байдулін Валерій Борисович, науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Методичні аспекти консультування здобувачів професійної освіти з молодіжного підприємництва

Беспалова Катерина Олександрівна, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Криворізький навчально-виробничий центр»

Підготовка студентської молоді до підприємництва в сучасних умовах

Боднар Тетяна Іванівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»

Особливості діяльності бізнес-центрів закладів освіти Польщі

Жежерун Денис Анатолійович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Упровадження інновацій з молодіжного підприємництва на уроках загально-професійних предметів

Карван Богдан Олександрович, викладач Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Інновації профорієнтаційної роботи й кар'єрного консультування (з досвіду Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»)

Лавренюк Наталя Василівна, заступник директора з виховної роботи Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Підприємництво як крок до професійного зростання випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Любчинська Ольга Іванівна, викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу «Мукачівський професійний політехнічний коледж» Закарпатської обласної ради

Розвиток soft skills як умова формування підприємницької компетентності здобувачів професійної освіти

Мельникова Тетяна Олександрівна, викладач Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Обертюк Наталія Іванівна, заступник директора з виховної роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Інноваційні підходи до консультування з молодіжного підприємництва

Продан Олена Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Чернівецького вищого комерційного училища Державного торговельно-економічного університету

Методичні аспекти підготовки учнівської молоді до підприємництва

Салабай Наталя Сергіївна, викладач, майстер виробничого навчання Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Проблеми популяризації професійної освіти серед молоді

Скібчик Анна Василівна, викладач історії професійно-технічного училища філії «Відокремлений підрозділ «Рівненська атомна електрична станція» акціонерного товариства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом»

Структурно-змістові характеристики підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів з графічного дизайну

Великожон Владислав Миколайович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Фактори впливу на розвиток кар'єрної компетентності майбутніх бакалаврів з економіки підприємства

Крячек Олександр Олександрович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Принципи і стандарти Е. Нофєрта у професійній підготовці дизайнерів середовища

Макимов Максим Борисович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Сучасні чинники формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій

Маліновська Карина Василівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Ефективність педагогічних умов розвитку художньо-конструктивної компетентності майбутніх дизайнерів у мистецькому коледжі

Шкарупа Ганна Миколаївна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 5.
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДЛЯ ПОТРЕБ
ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

27 березня 2025 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/online-narada-5>

МОДЕРАТОР:

Кручек Вікторія Аркадіївна, завідувач відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

ДОПОВІДІ:

Актуальні проблеми організації професійно-практичної підготовки в Україні

Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Дуальне навчання в університетах Німеччини: точка зору студентів

Гуревич Роман Семенович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України директор Наукового інституту аспірантури і докторантури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Опушко Надія Романівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості промислової безпеки та охорони праці при підготовці кваліфікованих робітників для потреб повоєнного відновлення України

Салій Ігор Вячеславович, кандидат технічних наук, провідний науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Принципи формування логічної структури знань і практичних навичок здобувачів професійної освіти для вивчення та практичного застосування робото-технічних систем у сучасному будівельному виробництві

Єршова Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців для потреб повоєнного відновлення України

Казьмирчук Анастасія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, начальник відділення Житомирської академії поліції

Розвиток soft skills у майбутніх фахівців будівельної галузі

Купрієвич Вікторія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Вимоги до фахової підготовки майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі в умовах Індустрії 5.0

Субіна Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Перспективи інтеграції рамкової концепції «Education 4.0» у систему професійної освіти України

Нагаєвська Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

Кваліфіковані кадри для відбудови: інновації в професійній освіті України

Одайський Савелій Іванович, кандидат педагогічних наук, директор Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки

Онлайн-технологія формування професійної компетентності особистості у команді проєкту з декомпозованих завдань

Охременко Сергій Володимирович, доктор філософії в галузі освіти, директор ТОВ «Новобудова»

Стан професійно–практичної підготовки майбутніх фахівців зеленого будівництва

Майборода Людмила Анатоліївна, науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Методична компетентність майстрів виробничого навчання: сучасні підходи та перспективи розвитку

Шафоростов Олексій Омелянович, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти в Івано-Франківській області, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна підготовка майбутніх фахівців в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України

Аванесян Анаїт Сергіївна, викладач Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг

Попеску Альона Вікторівна, викладач Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг

Педагогічні умови ефективного використання креативних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

Акаєвич Олена Олександрівна, викладач Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Фурман Валентина Петрівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників харчової промисловості

Беджик Наталія Францівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Особливості застосування інноваційних методів навчання на уроках словесності у закладах професійної освіти

Капітан Людмила Станіславівна, викладач-методист Чорноострівського професійного аграрного ліцею Хмельницької області

Використання проєктної технології в процесі вивчення загальноосвітніх дисциплін

Козирська Олена Іванівна, викладач Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Особливості формування компетентностей здобувачів освіти в закладах швейного профілю та сфери обслуговування

Мудра Ірина Миколаївна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти, сервісу та дизайну»

Навчально-практичний центр – інноваційний освітній осередок підготовки кваліфікованих робітників для повоєнної відбудови

Рукавішнікова Ольга Володимирівна, директор Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг

Стан розвитку м'яких навичок у професійній підготовці майстрів ресторанного обслуговування у закладах професійної освіти

Скляр Олена Броніславівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно технічної освіти сфери послуг»

Бацевич Світлана Анатоліївна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Використання онлайн калькулятора «GeoGebra» на уроках математики

Черепухін Микола Іванович, викладач математики Чернівецького професійного ліцею сфери послуг

Інноватика кооперативної роботи під час професійно-теоретичної підготовки кваліфікованих робітників

Хоржевська Оксана Олександрівна, методист Вищого професійного училища № 11 м. Вінниці

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

СЕКЦІЯ 6. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

27 березня 2025 р.

14⁰⁰–16⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-4>

МОДЕРАТОР:

Лупаренко Лілія Анатоліївна, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

ДОПОВІДІ:

Принципи розроблення цифрової навчальної платформи для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників

Гуржій Андрій Миколайович, доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Методи оцінювання якості професійної підготовки на основі цифрових платформ

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України

Роль штучного інтелекту в прогнозуванні результатів професійної діяльності педагогів

Радкевич Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Особливості комунікації користувачів цифрової платформи

Белан Владислав Юрійович, доктор філософії в галузі освіти, старший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Методика застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі

Гуменний Олександр Дмитрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Методики інтеграції та застосування системи управління навчанням на цифровій платформі професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі

Кушнір Вадим Володимирович, доктор філософії в галузі освіти, науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Інтеграція штучного інтелекту з цифровими платформами професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі

Лупаренко Лілія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Медіаграмотність як складова комунікативної культури педагога закладу професійної освіти

Пищик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради

Створення інтерактивних навчальних посібників для підготовки кваліфікованих токарів

Білик Віктор, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького»

Використання цифрових інструментів на уроках спецдисциплін

Бритвак Валентина Юріївна, викладач спецдисциплін Комунального закладу «Берегівський професійний ліцей сфери послуг» Закарпатської обласної ради

Методи і технології формування професійної компетентності майбутніх механіків у закладах професійної освіти

Волошин Андрій Михайлович, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»

Розвиток цифрової компетентності у майбутніх кваліфікованих робітників сфери обслуговування

Волошина Наталія Миколаївна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Волчелюк Ганна Володимирівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Ефективність цифрових платформ у професійній підготовці майбутніх слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів

Волошинова Ірина Вікторівна, викладач інформатики, математики та інформаційних технологій Регіонального центру професійної освіти імені О. С. Єгорова

Жеребенко Наталія Никифорівна, майстер виробничого навчання Регіонального центру професійної освіти імені О.С. Єгорова

Педагогічні умови розвитку цифрових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників сфери обслуговування

Волчелюк Ганна Володимирівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Муляр Лариса Анатоліївна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Баган Людмила Станіславівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Методика розміщення та застосування електронних посібників на цифрових платформах

Голуб Іван Іванович, науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників для потреб повоєнного відновлення України

Гордєєв Вячеслав Вікторович, заступник директора Олешківський професійний ліцей Херсонської області

Інтерактивний підручник як інструмент сучасної цифрової освіти

Гордієнко Тетяна Георгіївна, викладач Державного навчального закладу «Харківське вище професійне училище № 6»

Використання віртуальної лабораторії на уроках фізики

Гросич Ганна Петрівна, викладач фізики та астрономії Комунального закладу «Тячівський професійний ліцей» Закарпатської обласної ради

Методичні особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти

Грицюк Анатолій Дмитрович, викладач фізики Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки

Сучасні інтернет-ресурси в роботі педагога

Гуда Васирина Юрійвна, викладач іноземної мови та зарубіжної літератури комунального закладу «Свалявський професійний коледж» Закарпатської обласної ради

Цифрові технології у викладанні історії: досвід, виклики, перспективи

Гуменюк Лариса Романівна, викладач Шепетівського професійного ліцею

Цифрова трансформація закладів професійної (професійно-технічної) освіти: досвід Житомирщини

Євгенєва Анастасія Леонідівна, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

Упровадження комп'ютерних технологій в організації дистанційного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Зеленько Степан Іванович, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»

Актуальні підходи до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників для потреб повоєнного відновлення України

Іванченко Оксана Олександрівна, викладач Державного навчального закладу «Деражнянський центр професійної освіти»

Інтегровані уроки з використанням цифрових технологій: нові можливості для професійної освіти

Камфорович Оксана Іванівна, викладач Шепетівського професійного ліцею

Комп'ютерні системи в освітньому процесі

Кравець Самійло Максимович, викладач спецдисциплін Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Морозова Вікторія Сергіївна, провідний інженер Комунального підприємства «Головний інформаційно-обчислювальний центр», м. Київ

Морозова Ярослава Сергіївна, студентка I-го курсу Київського фахового коледжу зв'язку

Використання фліпбуків у різних освітніх контекстах

Котенко Вікторія Григорівна, викладач Державного навчального закладу «Харківське вище професійне училище № 6»

Способи подолання викликів сучасної неформальної освіти (з досвіду підготовки викладачів професійної освіти у Великобританії)

Лана Іван Миколайович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Майструк Наталія Дмитрівна, викладач інформатики Професійно-технічного училища філії «Відокремлений підрозділ «Рівненська атомна електрична станція» акціонерного товариства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом»

Цифрові інструменти для тестування та оцінювання знань здобувачів освіти у токарній справі

Марценюк Олександр Володимирович, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького»

Розроблення та застосування цифрової платформи Google Workspace для професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі

Ольхова Лілія Ігорівна, методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького»

Доцільність упровадження цифрових технологій на уроках виробничого навчання майбутніх слюсарів з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики

Осінцева Марія Борисівна, майстер виробничого навчання Професійно-технічного училища філії «Відокремлений підрозділ «Рівненська атомна електрична станція» акціонерного товариства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом»

Цифровізація освітнього процесу – вимога часу

Пащенко Людмила Іванівна, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування»

Використання цифрових технологій в освітньому процесі у підготовці кваліфікованих робітників машинобудівної галузі

Петрова Наталія Анатоліївна, викладач Державного навчального закладу «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування»

Особливості використання цифрових технологій у викладанні предметів природничо-математичного циклу в закладах професійної освіти

Піголь Оксана, викладач першої категорії закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Броварський професійний коледж»

Особливості використання цифрових технологій у професійній підготовці кваліфікованих робітників

Рибчинська Оксана Володимирівна, викладач Державного навчального закладу «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»

Особливості використання цифрових технологій на уроках фізики в закладах професійної освіти

Руснак Тетяна Ананіївна, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»

Використання інформаційних технологій на уроках виробничого навчання як засіб підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти

Самборович Андрій Ігорович, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»

Електронні навчальні ресурси для підготовки майбутніх токарів

Свіжий Павло Олександрович, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького»

Інтерактивні цифрові інструменти у викладанні хімії в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: від віртуальних лабораторій – до колаборативних платформ

Сільвейструк Надія Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач хімії Кропивницького вищого професійного училища

Розвиток цифрової компетентності соціальних педагогів закладів освіти в сучасних умовах

Сугайло Яна Сергіївна, молодший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту професійної освіти НАПН України

Цифрові технології в освітньому процесі закладів професійної освіти: можливості та перспективи в умовах сучасних викликів

Флорескул Валентин Любомирович, викладач Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки

Використання онлайн калькулятора «GeoGebra» на уроках математики

Черепухін Микола Іванович, викладач математики Чернівецького професійного ліцею сфери послуг

Автоматизоване тестування як інструмент підвищення якості освітнього процесу

Чуйкова Оксана Миколаївна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області

Цифрові технології як сучасна стратегія розвитку професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України

Ярич Ігор Ярославович, методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 34 м. Стрий»

Використання інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури

Ясінська Альона Василівна, викладач української мови та літератури, спеціаліст II категорії, Державного навчального закладу «Деражнянський центр професійної освіти»

Дискусія учасників конференції. Підсумовування роботи секції.

28 березня 2025 року
ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»

10⁰⁰–13⁰⁰

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-zahody>

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

МОДЕРАТОР:

Пригодій Микола Анатолійович, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ДОПОВІДІ:

Екоорієнтована професійна підготовка фахівців будівельної галузі для відновлення енергоефективної економіки України: виклики та перспективи

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Механізми розвитку державно-приватного партнерства та забезпечення якості професійної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Методичні основи консультування з молодіжного підприємництва та професійна орієнтація здобувачів освіти

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників для потреб повоєнного відновлення України

Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти

Лупаренко Лілія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Ухвалення рекомендацій конференції.

Підсумовування роботи конференції.

Закриття конференції.

Інформаційне видання

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ,
ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

ПРОГРАМА

**XIX ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ (ЗВІТНОЇ)
КОНФЕРЕНЦІЇ**

27-28 березня 2025 року (м. Київ)

Відповідальні за випуск: Базиль Л.О., Тітова О. А., Пригодій М.А.